

長青蒙特梭利雙語幼兒園蒙特梭利教育父母成長班

~即日起歡迎報名參加~

地點:長青蒙特梭利雙語幼兒園教學大樓

費用:一律免費(全勤者贈送教育券1000元,可抵扣註冊費)

※ 課程及時間 ※

活動時間	課程內容
2009/9/9 (星期三) 晚上 6點半至8點半	日常生活教育~您的孩子會倒水、開關門、洗碗、穿衣服嗎?您可知道愈精確的小動作,愈能培養卓越的大能力。日常生活教育在生命成長上的目的是在訓練感官能力和肌肉活動兩者之間的協調。對幼兒來說,動作的平衡會促進智能上的發展,而且手眼協調也會為將來寫讀能力作預備工作;再者,透過日常生活訓練可以培養孩子獨立、專心、秩序等能力,奠定未來良好人格發展的基礎;甚至透過日常生活的工作,可以練習及培養社會能力(人際關係與協調能力)。日常生活教育是未來的基礎,是蒙式教育的起步,也是開發往後感官與數學教育的重要課程;透過老師的引導我觀察(怎麼做?)→經驗(如何做)→理解(原來如此)→實踐(果然如此),願意也喜歡接受挑戰,並且從中學習到如何解決問題與克服困難,最後完成工作,且獲得內心的滿足。
2009/10/7 (星期三) 晚上 6點半至8點半	感官教育~視覺訓練在於幫助幼兒提高度量的視知覺,鑑別大小、高低、粗細、長短、形狀、顏色及不同的幾何形體;觸覺練習則是幫助幼兒辨別物體是光滑還是粗糙,辨別溫度的冷熱,辨別物體的輕重、大小、厚薄;聽覺訓練是要使幼兒習慣於區分聲音的差別,使他們在聽聲的訓練中不僅能夠分辨音色、音高,還能培養初步的審美和鑑賞能力;嗅覺和味覺的訓練則是注重提高幼兒嗅覺和味覺的靈敏度。蒙特梭利希望通過這一系列的感官訓練,使幼兒成為更加敏銳的觀察者,促進和發展他們一般感受的能力,並且使他們的各種感受處於更令人滿意的準備狀態,以完成諸如閱讀、書寫等複雜的動作,也為將來進行數學的學習打下基礎。
2009/11/11 (星期三) 晚上 6點半至8點半	數學教育~以感官為基礎,有了比較大小粗細、排出序列等,為基礎邏輯觀念之後,再以具體的量與抽象的數字符號結合,從1~10的學習至一十百千的十進位,到加減乘除四則運算、分數、時間等等,都有具體的教具可以操作,幫助孩子了解這些運算的真實意義,建立起完整的數學概念。數學教育(一)~培養邏輯思考能力:透過配對(Pairing)、序列(Grading)、分類(Sorting)等邏輯運思的練習,培養一對一對應、辨識大小、形狀、顏色、粗細、高低等能力。認識基數1~10:數棒、砂紙數字板、紡錘棒箱、數字與籌碼、彩色串珠階梯。認識連續數:塞根板I、塞根板II、百珠鍊、百格板、千珠鍊。
2009/11/25 (星期三) 晚上 6點半至8點半	數學教育(二)認識十進制:個十百千、十進法I。四則運算:加法板、加法蛇、減法板、減法蛇、乘法板、除法板、十進法II(銀行遊戲)、郵票遊戲。心算:加算組、減算組、乘算組、除算組。
2009/12/9 (星期三) 晚上 6點半至8點半	語文教育~以蒙特梭利語文教學理念,設計了九項寫注音、十二項讀注音的工作,引導孩子對注音符號做預備性練習並依語言發展的敏感期,設計注音符號聽說寫讀活動,幫助孩子獲得閱讀工具,從小優游在文字世界裡。蒙特梭利根據人類語言發展的特性,從「聽」開始,到增進字彙、書寫的預備、閱讀與文法等等,有計畫地帶領幼兒進入語文的奇妙世界,證明世界上的任何兒童,都可以在語文敏感期,經由正確的引導,發展出令人驚奇的效果早年義大利的貧民窟,就有一群小朋友證明了蒙特梭利的看法,在短短的半年間,學會了義大利文的讀與寫,而這些成就是他們的父母親一輩子也學不來的。
2009/1/6 (星期三) 晚上 6點半至8點半	文化教育~孩子的心智能夠在遠比一般所認為的年齡更早的時候學習文化,而他吸取知識的方式是經由某些帶有動作的活動引起的,提供他一些天文、歷史、動物、植物、地理等科學等活動,孩子知道得愈多就看的愈深入,也因而走得更遠!若您想知道文化教育對孩子的幫助,請別錯過這場為您所辦的文化教育座談會!

報名專線:(02) 2732-7056